



Laporan Perkembangan  
Universitas Islam Indonesia 2022

# Substantif, Inklusif, dan Kontributif

Oleh:

**Fathul Wahid**

Rektor Universitas Islam Indonesia

Disampaikan pada  
Rapat Terbuka Senat Universitas Islam Indonesia  
29 Rajab 1444/ 20 Februari 2023

## Kata Pengantar

Universitas Islam Indonesia (UII) telah memasuki usia ke 80, pada 27 Rajab 1444/20 Februari 2023. Di usia yang sudah tidak muda lagi ini, UII ingin mewujudkan sebagai perguruan tinggi yang lebih mengedepankan pertumbuhan yang bermakna, meneguhkan posisinya sebagai rumah besar keragaman, dan juga memantapkan sumbangsuhnya. Karenanya, laporan akhir tahun 2022 ini mengangkat tema substantif, inklusif, dan kontributif. Tema tersebut merupakan bagian dari tahapan dari pada tema besar yang diangkat menitikberatkan pada pertumbuhan substantif berbasis nilai menuju pembentukan universitas riset.

Tema besar ini merupakan rangkuman tiga bingkai program: penguatan akar (nilai dan kapasitas internal), penjurangan cabang (inovasi berkelanjutan), dan pelebatan buah (jejaring dan dampak).

Program penguatan akar ini meliputi peningkatan integrasi nilai-nilai keislaman dan kebangsaan, penjaminan mutu, dan sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan).

Penjurangan cabang dilakukan dengan beberapa program utama yang terkait dengan peningkatan akreditasi program studi, pengembangan program internasional dan gelar ganda, penguatan ekosistem teknologi informasi, dan peningkatan kualitas admisi dan pembinaan kemahasiswaan.

Pelebatan buah dilakukan dengan beberapa program, termasuk pembukaan program studi baru, peningkatan kemitraan, peningkatan kualitas riset dan publikasi, percepatan hilirisasi hasil riset, penegasan kontribusi dalam memecahkan masalah bangsa, dan pengembangan unit usaha.

Setiap pencapaian organisasi dipastikan merupakan hasil kerja kolektif. Karenanya, terima kasih diberikan kepada semua warga UII yang telah bergerak maju bersama, dengan dukungan benuh dan bantuan dari Yayasan Badan Wakaf UII dan semua mitra.

Yogyakarta, 20 Februari 2023

Rektor,

Fathul Wahid

# Daftar Isi

Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Daftar Gambar .....	iv
Daftar Tabel .....	v
1 Penguatan Akar.....	1
1.1 Terciptanya pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat yang terintegrasi dengan keislaman kosmopolitan dan kebangsaan .....	1
1.1.1 Integrasi nilai keislaman kosmopolitan dan kebangsaan .....	1
1.2 Terciptanya peningkatan kapasitas internal melalui penjaminan mutu dan pengembangan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan.....	5
1.2.1 Peningkatan penjaminan mutu.....	5
1.2.2 Pengembangan sumber daya dosen .....	6
1.2.3 Pengembangan sumber daya tenaga kependidikan .....	11
2 Penjulangan Cabang.....	12
2.1 Terciptanya peningkatan profil lembaga dan inovasi berkelanjutan dalam rekognisi internasional.....	12
2.1.1 Peningkatan akreditasi dan rekognisi internasional program studi .....	12
2.2 Penguatan dan pengembangan program internasional dan gelar ganda ..	14
2.2.1 Pengembangan program internasional dan gelar ganda internasional .....	14
2.3 Terciptanya ekosistem teknologi informasi serta peningkatan kualitas admisi dan pembinaan mahasiswa .....	19
2.3.1 Penguatan ekosistem teknologi informasi .....	19
2.3.2 Peningkatan kualitas admisi dan pembinaan kemahasiswaan.....	20
3 Pelebatan Buah.....	25
3.1 Akselerasi pengembangan jangkauan institusional.....	25
3.1.1 Pembukaan program studi baru, termasuk program pendidikan jarak jauh (PJJ) dan program studi di luar kampus utama (PSDKU).....	25
3.1.2 Intensifikasi dan ekstensifikasi kemitraan nasional dan internasional .....	26
3.2 Peningkatan pemanfaatan sumber daya institusional dan hasil penelitian .....	29
3.2.1 Program Peningkatan kualitas riset dan publikasi .....	29
3.2.2 Percepatan hilirisasi hasil riset .....	32
3.2.3 Peningkatan kualitas program pengabdian kepada masyarakat .....	33
3.2.4 Peningkatan kontribusi dalam memecahkan masalah bangsa .....	33
3.2.5 Pengembangan unit usaha .....	37
4 Capaian Sasaran Mutu .....	38
5 Penutup .....	41

## Daftar Gambar

Gambar 1. Poster beragam kegiatan kajian keislaman dan kebangsaan pada 2022..	3
Gambar 2. Dialog kebangsaan "Imaji Satu Abad Indonesia" .....	4
Gambar 3. Diskusi Publik "Masa Depan Peradaban Islam" .....	5
Gambar 4. Pelatihan dakwah internasional.....	5
Gambar 5. Sebaran negara lokasi karyasiswa.....	7
Gambar 6. Akreditasi program studi.....	12
Gambar 7. Akreditasi unggul pada level institusi .....	13
Gambar 8. Sebaran asal mahasiswa internasioal peserta program nongelar .....	16
Gambar 9. Sebaran asal mahasiswa internasioal program bergelar.....	18
Gambar 10. Modul di UllGateway.....	19
Gambar 11. Sumber informasi untuk mengenal Ull .....	22
Gambar 12. Persepsi calon mahasiswa tentang Ull .....	23
Gambar 13. Pembinaan dan pembekalan mahasiswa <i>excellent community</i> .....	24
Gambar 14. Sebaran geografis mitra Ull .....	27
Gambar 15. Partners gathering di Bangkok .....	27
Gambar 16. Program mobilitas SEA-Teacher.....	29
Gambar 17. Penyerahan kapal dan pelampung di Wisata Taman Opak.....	33
Gambar 18. Pembacaan seruan moral untuk menjaga pemilu berkualitas dan demokrasi bermartabat .....	34
Gambar 19. Musyawarah Nasional XIII BKSPTIS.....	35
Gambar 20. Buku hasil riset peta jalan perguruan tinggi Islam di Indonesia .....	35
Gambar 21. Peresmian Salim Said Corner .....	36
Gambar 22. Pelantikan Satgas PPKS Ull periode 2023-2025 .....	36

## Daftar Tabel

Tabel 1. Hasil asesmen input pembinaan keagamaan 2022.....	1
Tabel 2. Hasil asesmen proses pembinaan keagamaan 2022 .....	2
Tabel 3. Hasil asesmen output pembinaan keagamaan 2022.....	2
Tabel 4. Dosen berdasar jenjang pendidikan.....	6
Tabel 5. Dosen yang sedang studi doktor.....	7
Tabel 6. Jabatan fungsional dosen .....	7
Tabel 7. Pengusulan jabatan fungsional dosen .....	8
Tabel 8. Profesor baru pada 2022 dan sampai pertengahan 2023 .....	8
Tabel 9. Dosen alih status dari DTPK ke DTR.....	9
Tabel 10. Dosen tersertifikasi pendidik 2022.....	9
Tabel 11. Penerima hibah UIIMenulis.....	10
Tabel 12. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan .....	11
Tabel 13. Rekognisi internasional .....	13
Tabel 14. Program internasional sampai akhir 2022 .....	14
Tabel 15. Aktivitas mobilitas internasional ( <i>inbound</i> ) untuk mahasiswa non gelar ..	15
Tabel 16. Jumlah mahasiswa internasional yang berpartisipasi pada <i>inbound mobility</i> .....	15
Tabel 17. Jumlah mahasiswa UII yang berpartisipasi pada <i>outbound mobility</i> .....	16
Tabel 18. Program gelar ganda .....	17
Tabel 19. Jumlah mahasiswa internasional di UII untuk program bergelar pada 2022 .....	18
Tabel 20. Penerimaan mahasiswa baru.....	20
Tabel 21. Prestasi mahasiswa .....	23
Tabel 22. Penerima beasiswa .....	24
Tabel 23. Program studi baru.....	25
Tabel 24. Proyek internasional UII.....	28
Tabel 25. Produktivitas akademik dosen.....	30
Tabel 26. Produktivitas akademik dosen per fakultas .....	30
Tabel 27. Jurnal terbitan UII terakreditasi Sinta .....	31

# 1 Penguatan Akar

Penguatan akar merupakan tujuan strategis pertama yang dicapai dengan penguatan nilai-nilai keislaman dan kebangsaan serta kapasitas internal. Program penguatan akar ini meliputi peningkatan integrasi nilai-nilai keislaman dan kebangsaan, penjaminan mutu, dan sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan).

## 1.1 Terciptanya pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat yang terintegrasi dengan keislaman kosmopolitan dan kebangsaan

### 1.1.1 Integrasi nilai keislaman kosmopolitan dan kebangsaan

Penguatan nilai keislaman dan kebangsaan dimulai ketika mahasiswa baru bergabung menjadi keluarga besar Universitas Islam Indonesia. Beragam program pembinaan dijalankan antara lain: Pendalaman Nilai Dasar Islam I (PNDI 1), Placement Tes Agama (PTA), Pelatihan Pengembangan Diri (PPD), Pelatihan Kepemimpinan dan Dakwah I (PKD 1), Pendalaman Nilai Dasar Islam II (PNDI 2), Pendalaman Diri Qur'ani (PDQ) dan Pelatihan Kepemimpinan dan Dakwah II (PKD 2). Karena pandemi, semua dijalankan secara daring dengan menyesuaikan konsep.

Tabel 1. Hasil asesmen input pembinaan keagamaan 2022

Nilai	PNDI I		Level	PTA <sup>2</sup>	
	Cacah	%		Cacah	%
A	4.353	90,50	Pra Dasar	858	18,19
B	110	2,29	Dasar	1.699	36,02
C	32	0,67	Menengah	1.307	27,71
D <sup>1</sup>	315	6,55	Lanjut	477	10,11
			Tidak ikut <sup>1</sup>	376	7,97
<b>Total</b>	<b>4.810</b>	<b>100,00</b>		<b>4.898</b>	<b>100,00</b>

Catatan:

<sup>1</sup>Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan (termasuk yang mundur tetapi tidak melaporkan diri).

<sup>2</sup>PTA adalah asesmen level keagamaan untuk mengukur kemampuan membaca, menghafal dan menulis Al-Qur'an serta praktik ibadah sehari-hari.

Kegiatan Pendalaman Nilai Dasar Islam I (PNDI 1) dan Placemen Tes Agama (PTA) merupakan pintu gerbang awal yang dilalui mahasiswa baru dalam menyesuaikan diri mengenali dan memahami atmosfer lingkungan kampus UII. Dalam kegiatan ini

mahasiswa baru akan dibekali pembinaan dan pengayaan materi keislaman yang berciri khas ke-UIN-an. Hasil dari kegiatan ini (Tabel 1) akan dilakukan penilaian dan asesmen yang nantinya akan menjadi basis data untuk menempuh program pembinaan lainnya baik yang diadakan oleh Universitas maupun Fakultas.

Setelah mengikuti kegiatan PNDI 1 dan Placemen Tes Agama (PTA), mahasiswa baru angkatan 2021, selanjutnya, mengikuti kegiatan pembinaan keagamaan yang terdiri dari PNDI II, PKD 1, dan PPD yang semuanya dilaksanakan secara daring. Hasil asesmen pembinaan dirangkum pada Tabel 2.

Tabel 2. Hasil asesmen proses pembinaan keagamaan 2022

Nilai	PNDI II <sup>1</sup>		Nilai	PKD I		Nilai	PPD	
	Cacah	%		Cacah	%		Cacah	%
A	4.138	88,61	A	4.467	90,44	A	4.396	89,15
B	172	3,68	B	172	3,48	B	217	4,40
C	17	0,36	C	2	0,04	C	3	0,06
D <sup>2</sup>	343	7,34	D <sup>2</sup>	298	6,03	D <sup>2</sup>	315	6,39
<b>Total</b>	<b>4.670</b>	<b>100,00</b>		<b>4.939</b>	<b>100,00</b>		<b>4.931</b>	<b>100,00</b>

Catatan:

<sup>1</sup>Kegiatan PNDI II, PKD I dan PPD dilaksanakan serentak untuk semua mahasiswa baru 2022.

<sup>2</sup>Mahasiswa yang mendapatkan nilai D berarti tidak lulus dalam kegiatan pembinaan keagamaan.

Kegiatan pembinaan keagamaan lainnya bagi mahasiswa lama yang telah berjalan di tahun 2022 yaitu Pengembangan Diri Qur'an (PDQ) untuk mahasiswa angkatan 2020 dan Pelatihan kepemimpinan dan Dakwah II (PKD 2) untuk mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Hasil asesmen untuk kegiatan ini dirangkum oleh Tabel 3.

Tabel 3. Hasil asesmen output pembinaan keagamaan 2022

Nilai	PDQ <sup>1</sup>		Nilai	PKD 2 <sup>2</sup>	
	Cacah	%		Cacah	%
A	3.212	64,88	A	3.969	99,45
B	908	18,34	B	10	0,25
C	301	6,08	C	1	0,03
Tidak lulus	530	10,70	Tidak lulus	11	0,28
<b>Total</b>	<b>4.951</b>	<b>100,00</b>	<b>Total</b>	<b>3.991</b>	<b>100,00</b>

Catatan:

<sup>1</sup>Kegiatan PDQ dilaksanakan untuk semua mahasiswa angkatan 2020.

<sup>2</sup>Kegiatan PKD II merupakan kegiatan pembinaan mahasiswa persiapan sebelum program KKN.



Gambar 1. Poster beragam kegiatan kajian keislaman dan kebangsaan pada 2022

Penguatan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan juga dilakukan dengan beragam kegiatan yang terbuka tidak hanya untuk sivitas akademika UII, tetapi masyarakat luas. Selain Ngaji Tafsir Al-Qur'an bersama Gus Baha dan Tuan Guru Bajang, kegiatan lainnya termasuk webinar moderasi Islam, webinar nasional dan internasional, kajian keislaman, dan kuliah umum kepemimpinan Islam (Gambar 1).

Nilai-nilai kebangsaan ditanamkan dengan berbagai cara, termasuk dalam perkuliahan, pelatihan, dan kegiatan massal. Pada 26 Juli 2023, UII bekerja sama dengan Republika menggelar dialog kebangsaan yang menghadirkan beberapa narasumber: Prof. Dr. Mohammad Mahfud M.D. (Menteri Koordinator Bidang Politik, Hukum, dan Keamanan Indonesia RI), K.H. Yahya Cholil Staquf (Ketua Umum Pengurus Besar Nahdlatul Ulama), dan Prof. Musa Asy'arie (Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2010-2014). Dialog kebangsaan mengusung tema "Imaji Satu Abad Indonesia" (Gambar 2).



Gambar 2. Dialog kebangsaan "Imaji Satu Abad Indonesia"

Untuk menumbuhkan kesadaran kolektif terkait dengan nilai Islam kosmopolitan, UII juga mengadakan Diskusi Publik dengan tema "Masa depan peradaban Islam: Kapitalisme Religius dan Kosmopolitanisme" pada 1 Desember 2022 (Gambar 3). Pembicara diskusi publik ini adalah Dr. Ahmad Suaedy, M.A.Hum. (Dekan Fakultas Islam Nusantara, Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia), Drs. Suwarsono Muhammad, M.A. (Ketua Umum Pengurus Yayasan Badan Wakaf UII), Dr.Phil. Syafiq Hasyim, M.A. (Direktur Perpustakaan dan Budaya Universitas Islam Internasional Indonesia), dan Dr. Much. Nur Ichwan, M.A. (Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga). Acara dipandu oleh Supriyanto Abdi, S.Ag., M.C.E.A., Ph.D. dan Shubhi Mahmashony Harimurti, S.S., M.A.



Gambar 3. Diskusi Publik "Masa Depan Peradaban Islam"

Ull juga mengadakan Pelatihan Dakwah Internasional bil Kitabah yang bertema "Lincih dalam Menulis, Mondial dalam Berdakwah" Acara diadakan pada 27 Oktober 2022 (Gambar 4). Narasumber pelatihan tersebut adalah Prof. Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D dan Dr. rer. Soc. Masduki, S.Ag., M.Si., M.A.



Gambar 4. Pelatihan dakwah internasional

## 1.2 Terciptanya peningkatan kapasitas internal melalui penjaminan mutu dan pengembangan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan

### 1.2.1 Peningkatan penjaminan mutu

Ull terus mengembangkan manajemen sistem mutu unggul, baik di kancah nasional maupun internasional. Rapat Tinjauan Manajemen Sistem Penjaminan Mutu Universitas (RTM SPMU) dihadiri oleh segenap pimpinan universitas, mulai dari rektor, wakil rektor, pimpinan fakultas, dan prodi, direktur hingga kepala badan

yang menunjukkan rasa tanggung jawab setiap pimpinan terhadap penjaminan mutu di setiap unit masing-masing.

Penyampaian potret UII selama satu tahun belakang, tahun akademik 2021/2022 disampaikan langsung oleh Rektor UII. RTM SPMU ini sebagai basis penyusunan program kerja atau project UII ke depannya. RTM SPMU digunakan untuk dasar pengambilan keputusan selanjutnya.

Ada 7 materi yang disampaikan, (1) hasil audit mutu internal, (2) hasil evaluasi umpan balik, (3) hasil evaluasi kinerja proses unit, pencapaian sasaran, rencana dan standar mutu, (4) penanganan dan status tindakan pencegahan dan perbaikan atau koreksi, (5) tindak lanjut RTM SPMU 2021, (6) perubahan yang dapat mempengaruhi SPM, serta (7) rekomendasi untuk peningkatan perbaikan.

Siklus aktivitas SPM UII berupa PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan). Siklus tersebut saling terintegrasi antar tahap pertama hingga tahap akhir. Rektor UII juga menyampaikan kabar gembira bahwa IPEPA (Instrumen Pemantauan dan Evaluasi Peringkat Akreditasi) UII secara institusional lolos dan akreditasi unggul diperpanjang sampai 2027. Ini adalah pencapaian kolektif seluruh warga UII.

### 1.2.2 Pengembangan sumber daya dosen

Perguruan tinggi yang baik tentunya tidak lepas dari peran berbagai aktor, salah satunya adalah dosen. Sampai akhir 2022, UII mempunyai 771 dosen (Tabel 4). Pada tahun 2022 UII juga mendapatkan 18 doktor baru dari perguruan tinggi di Indonesia maupun luar negeri.

Tabel 4. Dosen berdasar jenjang pendidikan

Dosen	Magister		Doktor		Total
	Cacah	%	Cacah	%	
NIDN	494	94,10	241	97,15	733
NIDK	31	5,90	7	2,85	38
<b>Total (n)</b>	<b>525</b>	<b>100,00</b>	<b>248</b>	<b>100,00</b>	<b>771</b>
<b>Total (%)</b>		<b>68,05</b>		<b>31,95</b>	<b>100,00</b>

Catatan: Pada 2023, terdapat penambahan dosen baru sebanyak 28 orang, sehingga total keseluruhan dosen saat ini adalah 799 orang. Penambahan ini tidak dimasukkan ke dalam tabel.

Saat ini, sebanyak 167 dosen sedang mengikuti karyasiswa program doktor baik yang di dalam maupun di luar negeri (Tabel 5). Sebaran negara lokasi karyasiswa dosen UII ditunjukkan oleh Gambar 5.

Tabel 5. Dosen yang sedang studi doktor

Lokasi studi	Sumber pendanaan				Total
	UII	Luar UII	Luar UII+ *	Mandiri	
Dalam negeri	7	56	0	45	108
Luar negeri	11	41	7	0	59
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>97</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>167</b>

Catatan: \*Dengan biaya penyesuaian UII

Negara	Cacah
Indonesia	109
Jepang	11
Malaysia	7
Belanda	6
Taiwan	6
Australia	4
Hungaria	3
Inggris	3
Amerika Serikat	2
Korea Selatan	2
Norwegia	2
Turki	2
Arab Saudi	1
Austria	1
Brunei Darussalam	1
Kanada	1
Estonia	1
Jerman	1
Republik Ceko	1
Spanyol	1
Swedia	1
Belanda	1



Gambar 5. Sebaran negara lokasi karyasiswa

Capaian jenjang pendidikan juga perlu diimbangi dengan jabatan fungsional yang mengindikasikan kewenangan akademik. Sampai akhir 2022, dari semua dosen, baru 16,08% yang sudah mempunyai jabatan akademik lektor kepala atau profesor (Tabel 6).

Tabel 6. Jabatan fungsional dosen

		Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Profesor	Total
		Yayasan	n	48	210	341	143
	%	6,23	27,24	44,23	18,55	3,76	100
Negara	n	51	227	369	95	29	771
	%	6,61	29,44	47,86	12,32	3,76	100

Karenanya, upaya untuk mendorong peningkatan jabatan fungsional terus dilakukan. Selama 2022, terdapat sebanyak 286 pengusulan kenaikan jabatan akademik, baik yang ke Kopertais, LLDikti, maupun Yayasan (Tabel 7).

Tabel 7. Pengusulan jabatan fungsional dosen

	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Profesor	Profesor 1050	Total
Kopertais III	1	2	2	1	-	6
LLDikti V	20	73	39	12	3	147
Yayasan	21	68	32	12	-	133
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>143</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>286</b>

Selama 2022, sebanyak 5 dosen UII mendapatkan jabatan akademik profesor, sedangkan pada 2023 (sampai Juni), UII juga mendapatkan 6 profesor baru (Tabel 8).

Tabel 8. Profesor baru pada 2022 dan sampai pertengahan 2023

No.	Nama	Asal
1	Prof. Dr. M. Syamsudin, S.H., M.H	Fakultas Hukum
2	Prof. Dwipraptono Agus Hardjito, M.Si.*	Fakultas Bisnis dan Ekonomika
3	Prof. Drs. Agus Widarjono, M.A., Ph.D.	Fakultas Bisnis dan Ekonomika
4	Prof. Dr.-Ing. Ir. Widodo Brontowiyono, M.Sc.	Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan
5	Prof. Ar. Dr. Ir. Sugini, M.T., IAI., GP.	Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan
6	Prof. Drs. Allwar, M.Sc., Ph.D.**	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
7	Prof. Ir. Suparwoko, M.U.R.P., Ph.D.**	Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan
8	Prof. Dra. Sri Wartini, Ph.D.**	Fakultas Hukum
9	Prof. Rudy Syahputra, S.Si., M.Si., Ph.D.**	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
10	Prof. Dr. Ir. Elisa Kusriani, M.T.**	Fakultas Teknologi Industri
11	Prof. Rifqi Muhammad, S.E., M.Sc., PhD.**	Fakultas Bisnis dan Ekonomi

Catatan: \*Wafat pada 14 April 2022. \*\*Surat keputusan dikeluarkan pada 2023

Sejak 2022, untuk melengkapi program percepatan profesor yang sudah berjalan sebelumnya, juga dimatangkan dan dijalankan program percepatan lektor kepala.

Sejak beberapa tahun lalu, para Dosen Tetap dengan Perjanjian Kerja (DTPK) pun mempunyai kesempatan untuk alih status menjadi Dosen Tetap Reguler (DTR). Selama 2022, ada dua dosen yang mengikuti program alih status ini (Tabel 9).

Tabel 9. Dosen alih status dari DTPK ke DTR

No.	Nama	Asal
1	Dr. Dessy Isfianadewi, S.E., M.M.	Fakultas Bisnis dan Ekonomika
2	Dr. Anton Priyo Nugroho, S.E., M.M.	Fakultas Ilmu Agama Islam

Guna memastikan kualitas dosen, pendidik yang tersertifikasi adalah sebuah keniscayaan. Selama 2022, sebanyak 22 dosen tersertifikasi menjadi pendidik. Secara keseluruhan, sampai saat ini, sebanyak 619 dosen UII yang sudah tersertifikasi pendidik (Tabel 10).

Tabel 10. Dosen tersertifikasi pendidik 2022

Fakultas	Sampai dengan 2021	Penambahan 2022	Total
Fakultas Bisnis dan Ekonomika	127	3	130
Fakultas Hukum	59	0	59
Fakultas Ilmu Agama Islam	29	10	39
Fakultas Kedokteran	37	0	37
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	80	3	83
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya	67	2	69
Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	78	1	79
Fakultas Teknologi Industri	120	3	123
<b>Total</b>	<b>597</b>	<b>22</b>	<b>619</b>

Pertanggungjawaban keilmuan juga dilakukan oleh para dosen. Di antaranya dijalankan melalui aktivitas hibah pembelajaran dan pembuatan buku melalui UIIMenulis. Selama 2022, sebanyak 18 proposal hibah pengajaran dan 26 buku didanai (Tabel 11)

Tabel 11. Penerima hibah UIIMenulis

No.	Nama pengusul	Judul buku
1	Mohamad Joko Susilo, Dr., S.Pd., M.Pd.	Potensi Sumber Belajar PAI (Teori dan Praktik Pengembangannya)
2	Titik Kuntari, Dr. dr., M.P.H.	Maternal Mortality: Problem Global Kesehatan Ibu dan Anak
3	Masduki, Dr.rer.soc., S.Ag., M.Si.	Ekonomi Politik Media
4	Puji Rahayu, S.Pd., MLST., Ph.D.	Technology-enhanced Language Learning
5	Mustika Prabaningrum Kusumawati, S.H., M.H.	Hukum Kebijakan Publik
6	Ahmad Asroni, S.Fil., S.Th.I., M.Hum.	Islam Rahmatan Lil 'Alamin
7	Siti Achiria, Dr., S.E., M.M.	Manajemen Wakaf
8	Burhan Nudin, S.Pd.I., M.Pd.I.	Manajemen Peserta Didik
9	Mujiati Dwi Kartikasari, S.Si., M.Sc.	Rancangan Percobaan dengan R
10	Atina Ahdika, Dr., S.Si., M.Si.	Pengantar Proses Stokastik
11	Krismono, S.H.I., M.S.I.	Fikih Siyasah
12	Muhammad Miqdam Musawwa, S.Si., M.Sc.	Kimia Anorganik: Pengantar unsur-unsur Kimia
13	Ista Maharsi, Dr., S.S., M.Hum.	Critical Reading and Literacy
14	Banatul Murtafi'ah, S.Pd., M.Pd.	Basic Statistics for Language Teaching Research
15	Puji Rianto, S.I.P., M.A.	Regulasi Komunikasi: Tantangan di Era Media Baru
16	Ayundyah Kesumawati, S.Si., M.Si.	Pengendalian Kualitas Statistika (Jilid 1)
17	Titik Kuntari, Dr. dr., M.P.H.	Hidup Sehat Bersama Nabi
18	Mukhsin Achmad, Dr., S.Ag., M.Ag.	MUI, Fatwa, Kekerasan terhadap Kelompok Minoritas Syi'ah Sampang, Madura
19	Dzul kifli Hadi Imawan, Lc., M.Kom.I., Ph.D.	Islam Eropa: Dinamika Peradaban & Sosial Intelektual Hukum Islam Pada Masa Daulah Umawiyah Andalusia
20	Febrianti Nurul Hidayah, S.T., B.Sc., M.Sc.	Kinerja Kekuatan Mekanik Komposit pada Pesawat Terbang dan Kincir Angin
21	Martini Dwi Pusparini, S.H.I., M.S.I.	Digitalisasi di Lembaga Keuangan Sosial Islam
22	Lutfi Chabib, Dr., apt., S.Farm., M.Sc.	Aromaterapi 1 Kajian Aromaterapi Dalam Sejarah Islam: Evidence-Based Medicine
23	Hijrah Purnama Putra, Dr., S.T., M.Eng.	Bingkai Pengabdian Ull dalam Pengelolaan Sampah Berbasis Masyarakat (PSBM) di Kabupaten Sleman
24	Jamaludin Ghafur, Dr., S.H., M.H.	Demokratisasi Internal Partai Politik
25	Riyanto, Prof., S.Pd., M.Si., Ph.D.	Sensor dan Biosensor
26	Riyanto, Prof., S.Pd., M.Si., Ph.D.	Instrumentasi Modern untuk Analisis Material

### 1.2.3 Pengembangan sumber daya tenaga kependidikan

Tenaga kependidikan juga sangat penting. Tidak mungkin sebuah roda organisasi berkembang dengan baik dan layanan bisa tersampaikan dengan bagus tanpa partisipasi tenaga kependidikan. Sampai hari ini UII mempunyai 663 tenaga kependidikan dengan beragam peran dan juga beragam jenjang pendidikan. Dosen dan tendik bersatu memberikan layanan yang terbaik untuk para pemangku kepentingan terutama para mahasiswa.

Tabel 12. Jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan

Tipe	SD-SLTA	Diploma	Sarjana	Magister	Total
Pustakawan	3	8	5	4	20
Laboran	7	32	16	0	55
Satuan pengamanan	119	0	5	0	124
Administratif	143	96	174	5	418
Non-administratif	45	0	1	0	46
<b>Total</b>	<b>317</b>	<b>136</b>	<b>201</b>	<b>9</b>	<b>663</b>

Pada awal tahun 2023 UII telah mengadakan rekrutmen untuk tenaga kependidikan baru guna memenuhi formasi yang dibutuhkan. Hasil rekrutmen memperoleh 58 tenaga kependidikan baru yang ditempatkan pada berbagai unit di lingkungan UII.

## 2 Penjurangan Cabang

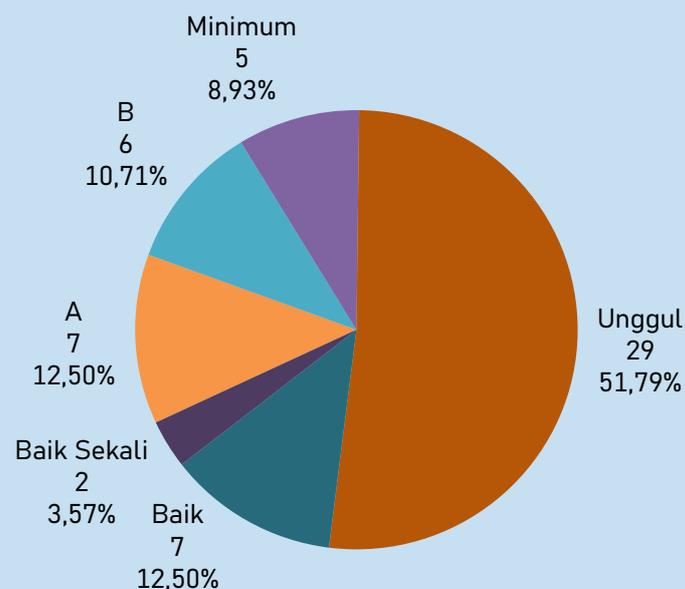
Penjurangan cabang dijalankan dengan peningkatan inovasi berkelanjutan untuk rekognisi internasional, yang diterjemahkan ke dalam beberapa program utama yang terkait dengan peningkatan akreditasi program studi, pengembangan program internasional dan gelar ganda, penguatan ekosistem teknologi informasi, dan peningkatan kualitas admisi dan pembinaan kemahasiswaan.

### 2.1 Terciptanya peningkatan profil lembaga dan inovasi berkelanjutan dalam rekognisi internasional

#### 2.1.1 Peningkatan akreditasi dan rekognisi internasional program studi

Dari 56 program studi itu, sudah mendapatkan pengakuan apresiasi eksternal melalui penjaminan mutu eksternal baik yang dilakukan oleh BAN PT maupun lembaga akreditasi mandiri LAM.

Dari keseluruhan program studi, 26 di antaranya sudah berpredikat unggul (Gambar 6). Pada 2022, UII pada level institusi juga meraih predikat akreditasi unggul sampai 28 Desember 2027 berdasar Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 2003/SK/BAN-PT/AK.Ppj/PT/XII/2022 (Gambar 7).



Gambar 6. Akreditasi program studi



Gambar 7. Akreditasi unggul pada level institusi

Selain itu, UII juga mendokumentasikan apresiasi rekognisi internasional dari beberapa lembaga (Tabel 13). Apresiasi ini adalah efek samping dari penuntasan pekerjaan rumah oleh semua warga UII.

Tabel 13. Rekognisi internasional

No.	Rekognisi	Posisi/peringkat
1	AppliedHE 2022	3 PTS ASEAN
2	QS Asia University Rankings 2023	501-550
3	THE World University Rangking 2023	1.501+ dunia, 14 nasional
4	THE Impact Ranking 2022	601-800 dunia, 13 nasional
5	UIGreenMetric World University Ranking 2022	100 dunia, 12 nasional

UII berada di posisi nomor 3 (tiga) Perguruan Tinggi Swasta (PTS) Asia Tenggara menurut AppliedHE. Pengumuman ini dilaksanakan pada Rabu 23 Februari 2022 secara virtual dan dipublikasikan melalui laman <https://appliedhe.com/private-ranking-asean/>.

Di sisi lain, UII juga masuk Times Higher Education (THE) World University Rankings (WUR) 2023. Ini adalah pertama kalinya UII masuk radar lembaga pemeringkatan yang bermarkas di London, Inggris. Secara rinci, UII berada di rentang 1.501+ dunia, 14 besar nasional, peringkat kedua perguruan tinggi swasta di Indonesia.

Untuk isu keberlanjutan, UII berada di rentang posisi 601-800 dari 1.406 perguruan tinggi dunia. Capaian ini berdasarkan rilis resmi yang dikeluarkan pada 28 April 2022 oleh Times Higher Education (THE), sebuah lembaga pemeringkatan bergengsi

dunia yang bermarkas di Inggris. Peringkat ini lebih tepatnya bertajuk THE Impact Rankings yang merespons isu-isu Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB).

UIGreenMetric World University Ranking pada 2022 menempatkan UII secara nasional pada posisi ke-12 dari 126 kampus, termasuk perguruan tinggi negeri maupun swasta. Secara global, UII menempati posisi 100 dalam pemeringkatan yang diikuti oleh 10.050 perguruan tinggi dari 85 negara.

## 2.2 Penguatan dan pengembangan program internasional dan gelar ganda

### 2.2.1 Pengembangan program internasional dan gelar ganda internasional

Pada 2022, terdapat tambahan dua program internasional yang dibuka, yaitu di Program Studi Kimia dan Program Studi Statistika. Sampai saat ini, UII sudah membuka 15 program internasional (Tabel 14). Selain untuk menampung mahasiswa internasional, program ini juga menjadi pilihan mahasiswa nasional yang ingin meningkatkan kesiapannya menjadi warga global.

Tabel 14. Program internasional sampai akhir 2022

No.	Program studi	Fakultas
1	Manajemen	Bisnis dan Ekonomika
2	Akuntansi	
3	Ilmu Ekonomi	
4	Hukum	Hukum
5	Teknik Industri	Teknologi Industri
6	Informatika	
7	Teknik Kimia	
8	Arsitektur	Teknik Sipil dan Perencanaan
9	Teknik Sipil	
10	Hubungan Internasional	Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
11	Ilmu Komunikasi	
12	Ahwalus Syakhshiyah	Ilmu Agama Islam
13	Farmasi	Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
14	Kimia	
15	Statistika	

Beragam kegiatan bersama mitra internasional digelar selama 2022. Kegiatan-kegiatan yang juga memfasilitasi *inbound mobility* mahasiswa universitas mitra ke UII dirangkum pada Tabel 15.

Tabel 15. Aktivitas mobilitas internasional (*inbound*) untuk mahasiswa non gelar

No.	Nama kegiatan	Mitra internasional
1	International Business and Sustainability Initiative (IBSI)	University Sains Islam Malaysia, Universiti Putra Malaysia, Anadolu University, Mapua University, Ankara Haci Bayram Veli University
2	TRIZ for Product Design Materials and Information	FPT University, Mapua University, Sunway University, Nanjing Xiaozhuang University
3	P2A VM Culture 2022	Duy Tan University, Temasek Polytechnic, Universiti Malaya
4	P2A VM Tourism 2022	Duy Tan University, Temasek Polytechnic, Universiti Malaya
5	Indonesian Heritage Story	Universiti Malaya, University Kuala Lumpur, FPT University, Vietnam University
6	Short Course: Islamic Psychology	International Institute of Islamic Thought (IIIT)
7	P2A Ice Cream	Universiti Utara Malaysia, Suan Dusit University
8	P2A Hackathon	Duy Tan University, Temasek Polytechnic, Monash University, University Kebangsaan Malaysia
9	Global Lecture Series	DPFA Academy, Gifu University, Maastricht International Business School
10	International Cultural Festival	Dicle University, Padua University, Tongmyong University

Selama 2022, UII menerima 767 mahasiswa internasional yang terlibat dalam beragam program mobilitas ke dalam (*inbound mobility*), baik dalam pendidikan bergelar maupun program jangka pendek lainnya. Rincian partisipasi untuk setiap jenis kegiatan dirangkum pada Tabel 16.

Tabel 16. Jumlah mahasiswa internasional yang berpartisipasi pada *inbound mobility*

No.	Jenis kegiatan	Jumlah peserta
<b>Program bergelar</b>		
1	Program gelar sarjana	78
2	Program gelar magister	16
<b>Program nongelar</b>		
1	Program 1 semester - International Credit Transfer	9
2	Cultural programs	49
3	Short Course	15
4	Thematic programs	138
5	Passage to ASEAN	400
6	Lecture series	62
	<b>Total peserta mobilitas internasional ke dalam</b>	<b>767</b>

Negara	Cacah
Philippines	352
Malaysia	146
Vietnam	68
Singapore	21
Pakistan	16
Thailand	13
Yemen	9
Turkey	7
China	6
Zambia	6
Australia	4
Bangladesh	4
France	2
India	2
Nigeria	2
Romania	2
Sudan	2
United Kingdom	2
Albania	1
Cambodia	1
Egypt	1
Jordan	1
South Korea	1
Morocco	1
South Africa	1
South Sudan	1
Uganda	1
<b>Total</b>	<b>673</b>



Gambar 8. Sebaran asal mahasiswa internasional peserta program nongelar

Selain menerima mahasiswa internasional, UII juga mendorong mahasiswanya mengikuti program mobilitas keluar (*outbound mobility*). Selama 2022, sebanyak 2.164 mahasiswa berpartisipasi dalam beragam program, baik bergelar (gelar ganda) maupun nongelar (Tabel 17).

Tabel 17. Jumlah mahasiswa UII yang berpartisipasi pada *outbound mobility*

No.	Jenis kegiatan	Jumlah peserta
<b>Program bergelar</b>		
1	Program gelar ganda	27
<b>Program nongelar</b>		
1	Program 1 semester - International Credit Transfer	21
2	Program 1 semester - IISMA	31
3	Cultural programs	2
4	Lab Practicum	5
5	Thematic programs	2.019
6	Passage to ASEAN	59
<b>Total peserta mobilitas internasional ke luar</b>		<b>2.164</b>

Jenis kegiatan yang paling banyak diminati oleh mahasiswa UII adalah program tematik yang diikuti oleh 2.019 mahasiswa. Program International Credit Transfer belum banyak diminati oleh mahasiswa UII karena pembiayaan yang masih bersifat mandiri. Demikian juga dengan program gelar ganda (*joint/double degree*) yang belum banyak diminati mahasiswa karena skema pembiayaan mandiri.

Sampai saat ini, UII telah menawarkan 17 program gelar ganda dengan beberapa perguruan tinggi mitra internasional.

Terkait dengan pelaksanaan upaya internasionalisasi melalui program mobilitas internasional, program mobilitas ke dalam mahasiswa internasional bergelar merupakan satu diantara program yang dilaksanakan rutin setiap tahun. Program ini mencakup kegiatan promosi dan perekrutan mahasiswa internasional. Terkait kegiatan promosi, pada tahun 2022, UII telah melakukan promosi penerimaan mahasiswa baru internasional (PMBI) melalui sosialisasi ke kantor perwakilan negara Indonesia di beberapa negara, kantor perwakilan negara-negara tetangga di Jakarta, serta melalui website, sosial media, dan jejaring mahasiswa internasional yang sedang menempuh studi di UII.

Tabel 18. Program gelar ganda

No.	Nama gelar	Mitra internasional	Negara
1	Bachelor of Business Management (BBM)	University of Queensland (2+1,5)	Australia
2	Bachelor of Business Administration (BBA)	SolBridge International School of Business (2+2)	Korea Selatan
3	Bachelor of Business Administration (BBA)	Youngsan University (2+2)	Korea Selatan
4	Bachelor of Arts in Economics (BA)	Nanjing Xiaozhuang University(2+2 )	Tiongkok
5	Bachelor of Business Administration (BBA)	Saxion University of Applied Sciences (3+1)	Belanda
6	Bachelor of Commerce (B.Com)	University of Queensland (2+1,5)	Australia
7	Bachelor of Science (B.Sc)	Saxion University of Applied Sciences (3+1)	Belanda
8	Master of Professional Accounting (MPA)	University of Western Australia (UWA) (1+1)	Australia
9	Bachelor of Science (B.Sc)	Nanjing Xiaozhuang University (2+2)	Tiongkok
10	Bachelor of Engineering (B.Eng)	Youngsan University (2+2)	Korea Selatan
11	Bachelor of Science (B.Sc)	Saxion University of Applied Sciences (3+1)	Belanda
12	Master of Business Administration (MBA)	NTUST, Taiwan (1+1)	Taiwan
13	Master of Urban and Regional Planning (MURP)	University Hawaii at Manoa (1+1)	Amerika Serikat
14	Legum Magister (LLM)	Youngsan University (1+1)	Korea Selatan
15	Bachelor of Engineering (BEng)	Universiti Teknikal Malaysia Melaka (3+1)	Malaysia
16	Bachelor of Laws (LL.B)	Youngsan University (2+2)	Korea Selatan
17	Bachelor of Laws (LL.B)	Coventry University (3+1)	Inggris

Dari skema PMBI yang dilaksanakan 2022, yaitu melalui skema biaya mandiri, beasiswa Future Global Leaders Scholarships (FGLS) reguler, beasiswa FGLS kemitraan dengan Kedutaan Besar Yaman di Jakarta, serta beasiswa Kemitraan Negara Berkembang (KNB) yang merupakan beasiswa penuh dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudistek), UII telah menerima mahasiswa internasional sejumlah 32 (Tabel 19). Secara keseluruhan jumlah mahasiswa internasional yang mengikuti program bergelar di UII adalah 94 orang. Sebaran asal mahasiswa internasional peserta program bergelar ditunjukkan oleh Gambar 9.

Tabel 19. Jumlah mahasiswa internasional di UII untuk program bergelar pada 2022

Skema PMBI	2022			Keseluruhan		
	Sarjana	Magister	Doktor	Sarjana	Magister	Doktor
Biaya Mandiri	0	0	0	2	5	1
FGLS Reguler	14	7	0	73	0	0
FGLS Kemitraan	1	2	0	2	4	0
KNB	2	5	1	2	5	0
<b>Jumlah diterima</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>Jumlah diterima total</b>	<b>32</b>			<b>94</b>		

Negara	Cacah
Yemen	40
Thailand	22
Egypt	5
Palestine	4
Jordan	3
Pakistan	3
Morocco	2
Nigeria	2
Sudan	2
Syria	2
Afghanistan	1
France	1
Germany	1
Iraq	1
Liberia	1
Libya	1
Niger	1
Somalia	1
Uganda	1
<b>Total</b>	<b>94</b>



Gambar 9. Sebaran asal mahasiswa internasional program bergelar

Berdasarkan data *inbound* dan *outbound mobility* di atas, terlihat antusiasme mahasiswa internasional dan mahasiswa UII untuk berpartisipasi dalam aktivitas internasional di masa paska pandemi. Terlebih lagi dengan ditetapkannya Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka oleh Kemendikbudistek, Jurusan/Program Studi dituntut untuk menyiapkan lulusan yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Oleh

karena itu, penyiapan mahasiswa yang memiliki wawasan dan kompetensi yang berkaitan dengan kebutuhan kualifikasi di dunia internasional diharapkan dapat menjadi nilai tambah sebagai upaya mengantisipasi persaingan global.

## 2.3 Terciptanya ekosistem teknologi informasi serta peningkatan kualitas admisi dan pembinaan mahasiswa

### 2.3.1 Penguatan ekosistem teknologi informasi

Untuk memperkuat proses bisnis di lingkungan universitas, UII secara kontinu mengembangkan ekosistem teknologi informasi yang disebut dengan UIIGateway. UIIGateway bertujuan memberikan layanan akademik dan non akademik yang lebih baik, membantu dalam pengambilan keputusan yang berkualitas, serta memfasilitasi proses penjaminan mutu.

Pengembangan UIIGateway diarahkan untuk lebih meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses bisnis baik kepentingan internal maupun eksternal universitas. Ekosistem ini dikawal oleh Badan Sistem Informasi (BSI). Sampai saat ini terdapat 40 modul aktif yang menjadi bagian keluaran UIIGateway. Sebanyak 10 di antaranya dibangun pada 2022 (Gambar 8). Modul yang dibangun di 2022, antara lain adalah UIISurvei, UIINotifikasi, UIILayanan, UIIKelulusan, UIIMBKM, UIITracer, dan UIIPPAI.



Gambar 10. Modul di UIIGateway

Selain pengembangan modul baru, BSI UII secara aktif melakukan pembaharuan pada modul-modul aktif untuk lebih menyesuaikan dengan kepentingan proses bisnis terkini seperti UIIAMi, UIIMonev, dan UIIAkademik. Kemudian pada akhir kuartar-4 tahun 2022, BSI UII juga menginisiasi pengembangan aplikasi UIIPayroll (Integrasi sistem penggajian), UIIKasir (Layanan kasir bank), UIIKaryasiswa, UIIKinerja, UIIRekrutmen, UIIKinerja, UIIPAK, UIIMobilitas, dan UIIAdmisi.

Pada 2022, UII tetap mempertahankan penggunaan teknologi digital yang telah digunakan secara masif selama pandemi Covid-19, dengan mengintegrasikan beragam teknologi tersebut sebagai nilai tambah dalam proses pembelajaran, penelitian, pengabdian, dan aktivitas perkantoran. Kemudian, pada tahun 2022, sebagai upaya mitigasi limitasi yang dilakukan Google pada layanannya yang sebelumnya gratis, BSI UII meningkatkan langganan Google menjadi Google Education Plus untuk memastikan kelancaran proses bisnis yang terkait dengan layanan Google yang sudah banyak dipergunakan di lingkungan UII. Selain itu, BSI UII juga mulai mendorong penggunaan layanan Office365 yang menawarkan kapasitas lebih besar sebagai alternatif lainnya melalui kampanye dan pelatihan yang dilakukan melalui platform UIIAcademy.

BSI UII tidak hanya mengawal UIIGateway sebagai salah satu komponen utama dalam ekosistem teknologi informasi, tetapi juga bertanggung jawab atas pengawasan berbagai layanan lain yang melengkapi ekosistem, seperti UIIPrint, UIIDial, eduroam, pelatihan, IT Support. BSI UII juga secara aktif melakukan penyiapan keamanan infrastruktur publik dan jaringan lokal yang menjadi target serangan siber melalui pembaharuan kebijakan dan aksi lapangan untuk meminimalkan dampak serangan yang semakin meningkat. Selain itu, BSI UII juga menyediakan pelatihan berkala untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan teknis pengguna agar dapat menggunakan layanan teknologi informasi dengan baik.

### 2.3.2 Peningkatan kualitas admisi dan pembinaan kemahasiswaan

Pada tahun 2022, UII mendapatkan lebih kurang 5.683 mahasiswa baru dari berbagai jenjang mulai dari diploma hingga doktor, menjadikan jumlah mahasiswa aktif berjumlah 26.623 orang.

Selain mahasiswa baru dari 34 provinsi di Indonesia, pada 2022 UII menerima 29 mahasiswa asing. Mereka berasal dari berbagai negara, seperti Aljazair, Mesir, Nigeria, Pakistan, Thailand, Uganda, Yaman, Zimbabwe, dan Palestina.

Tabel 20. Penerimaan mahasiswa baru

Jenjang	Mahasiswa baru 2022	Mahasiswa aktif
Diploma	35	317
Sarjana Terapan	191	565
Sarjana	4.663	22.979
Profesi	281	483
Magister	436	2.042
Doktor	77	237
<b>Total</b>	<b>5.683</b>	<b>26.623</b>

Catatan: PDDikti tahun akademik 2022/2023 semester ganjil

Admisi mahasiswa baru tidak bisa dilepaskan dari pemasaran. Ikhtiar pemasaran dilakukan melalui optimalisasi kanal digital di awal 2022. Kondisi tersebut kemudian berkembang seiring kondisi pandemi yang berangsur normal di pertengahan 2022. Untuk mengantisipasi dinamika perubahan yang terjadi, ikhtiar pemasaran dilakukan dengan menggunakan *omnichannel approach* atau pendekatan komunikasi pemasaran dengan menggunakan seluruh kanal/aktivitas komunikasi (baik daring maupun luring). Terdapat 2 pengelompokan jenis aktivitas pemasaran yang telah dilakukan, yaitu aktivitas pemasaran langsung dan aktivitas pemasaran tidak langsung, dimana keduanya dilakukan baik dalam bentuk daring (digital) maupun dalam bentuk luring (non-digital).

Aktivitas pemasaran langsung dengan pendekatan daring dilakukan dalam bentuk kegiatan promosi bertajuk “Ull Open Days” yang memanfaatkan layanan *video conference*. Ull Open Days adalah kegiatan sosialisasi Ull kepada audiens eksternal yang sebagian besar adalah calon pendaftar Ull. Dengan saling melengkapi, aktivitas pemasaran langsung dengan pendekatan luring dilakukan dalam bentuk penerimaan kunjungan eksternal dan keikutsertaan Ull dalam pameran pendidikan.

Ull telah menerima kunjungan eksternal (siswa sekolah) sebanyak 12 sekolah dari total 41 sekolah yang mengajukan permohonan untuk berkunjung ke Ull. Kecilnya angka penerimaan disebabkan masih adanya aturan pembatasan kunjungan selama masa pandemi. Aktivitas pemasaran langsung dengan pendekatan luring lainnya adalah aktivitas pameran pendidikan. Pada 2022, Ull telah mengikuti sebanyak 7 pameran pendidikan. Semua kegiatan pameran pendidikan dilakukan pada pertengahan hingga akhir 2022, dimana kondisi pandemi telah relatif stabil.

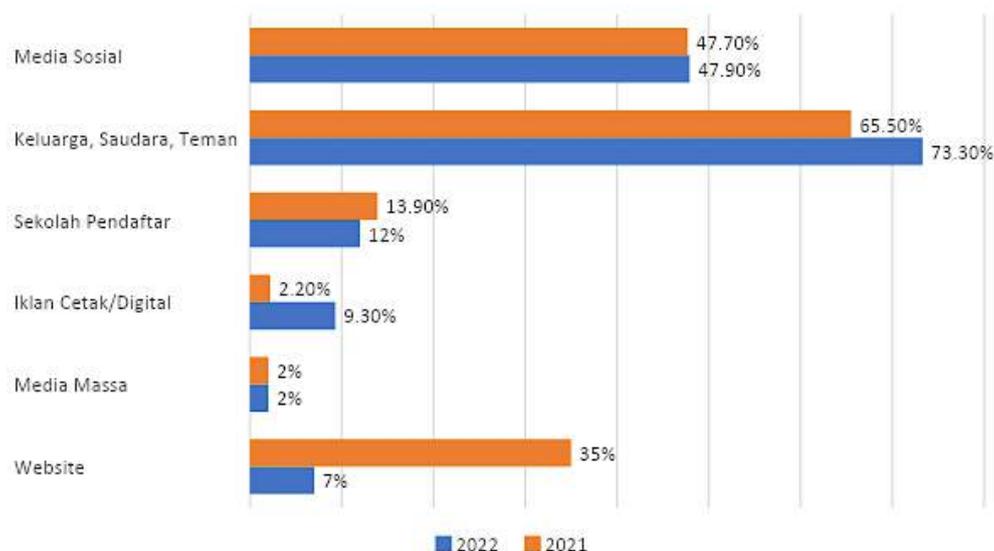
Pendekatan pemasaran tidak langsung dengan pendekatan daring dilakukan dalam bentuk promosi digital yang meliputi pengelolaan media sosial dan pemasangan iklan digital. Optimalisasi kanal media sosial dilakukan oleh Tim Media Sosial dan Tim Desain Grafis yang bertanggung jawab mengelola kanal media sosial Instagram, Facebook, Twitter, Youtube, dan TikTok.

Di sisi lain, aktivitas pemasaran tidak langsung dengan pendekatan luring dilakukan dalam bentuk iklan cetak dan sponsorship. Pada 2022, iklan pemasaran Ull telah ditampilkan pada 8 media cetak seperti majalah atau koran, baik di tingkat lokal maupun nasional. Pada tahun yang sama, Ull juga telah melakukan pendekatan pemasaran melalui bentuk pemberian sponsorship kepada 18 mitra eksternal baik di lingkup institusi pendidikan, keagamaan, maupun sosial kemasyarakatan.

Dampak dari ikhtiar pemasaran yang dilakukan dapat dilihat berdasarkan hasil survey yang telah dilakukan oleh Tim Riset Pemasaran Ull pada Gambar 11. Dilihat

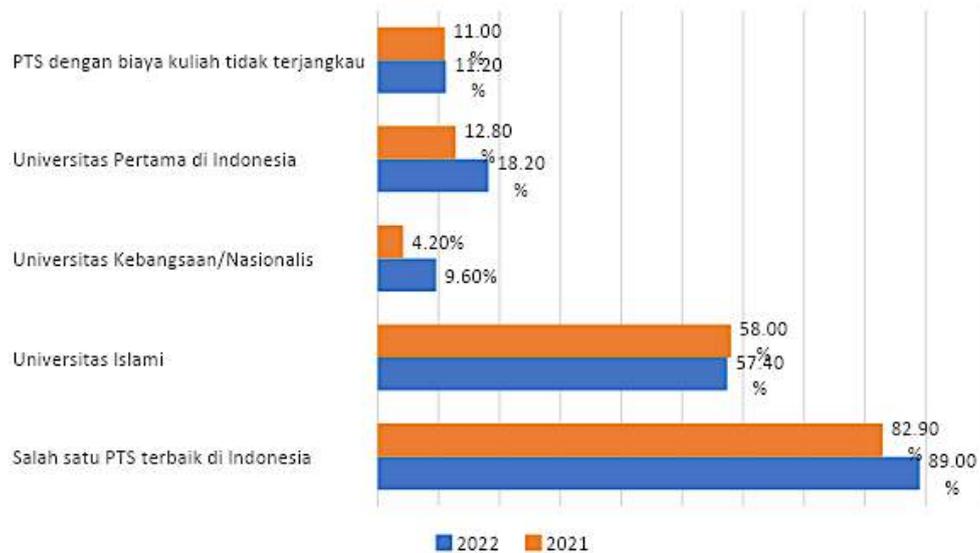
dari faktor peningkatannya, upaya optimalisasi pemasaran melalui eksposur iklan (baik cetak maupun digital) yang dilakukan dinilai cukup berhasil dengan adanya peningkatan signifikan menjadi 9,30%. Di sisi lain, terdapat juga peningkatan sumber informasi yang didapatkan melalui keluarga, saudara, atau teman yang di tahun ini ada di angka 73,30%. Nilai tersebut juga merupakan nilai tertinggi dalam survey yang kemudian dapat diartikan bahwa sumber informasi utama calon pendaftar adalah keluarga, saudara, atau teman yang puas, bangga, atau percaya dengan kualitas UII.

Dalam sudut pandang yang lebih luas, nilai tersebut dapat dimaknai bahwa telah terjadi peningkatan kepercayaan masyarakat terhadap UII sehingga mereka mau merekomendasikan UII kepada orang lain. Berdasarkan nilai capaian, nilai capaian tertinggi kedua adalah media sosial dengan nilai 47,90%. Hal tersebut dapat menjadi indikator bahwa media sosial tetap stabil dalam perannya sebagai salah satu sumber informasi utama bagi masyarakat khususnya calon pendaftar UII.



Gambar 11. Sumber informasi untuk mengenal UII

Semakin dikenalnya UII di mata masyarakat juga kemudian mendorong persepsi positif calon pendaftar terhadap UII. Gambar 12 menunjukkan adanya peningkatan persepsi calon pendaftar terkait pandangan bahwa UII adalah salah satu perguruan tinggi swasta terbaik di Indonesia. Berkembangnya citra positif di masyarakat dapat menguatkan posisi UII di tengah persaingan perguruan tinggi khususnya di Indonesia.



Gambar 12. Persepsi calon mahasiswa tentang UIN

Terkait dengan pembinaan kemahasiswaan, pada 2022, beragam prestasi didokumentasikan oleh para mahasiswa baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Begitu juga dengan publikasi ilmiah, para mahasiswa mendokumentasikan publikasi ilmiah baik di tingkat nasional maupun internasional (Tabel 21).

Tabel 21. Prestasi mahasiswa

Prestasi	Cacah
Prestasi tingkat internasional	12
Prestasi tingkat nasional	30
Prestasi tingkat provinsi	8
Publikasi ilmiah tingkat internasional	92
Publikasi ilmiah tingkat nasional	145

Delegasi UIN berhasil menuai hasil positif pada Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) ke-35 yang digelar di Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) pada 30 November s.d. 4 Desember 2022. UIN memperoleh Prestasi Juara 3 atau setara medali perunggu pada Kategori Presentasi di dua ajang Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) berbeda yakni Bidang Kewirausahaan (PKM-K) dan Bidang Pengabdian Masyarakat (PKM-PM).

UIN melalui Direktorat Pembinaan Kemahasiswaan telah melaksanakan kegiatan Pembekalan dan Pembinaan Mahasiswa UIN *Excellent Community* (EC) Angkatan 2022 (Gambar 13). Acara ini diselenggarakan sebagai bentuk pembimbingan terhadap mahasiswa UIN EC, komunitas yang menghimpun mahasiswa penerima beasiswa di UIN. Kategori beasiswa ini meliputi penerima beasiswa Unggulan, Hafiz

Al-Qur'an, Bidikmisi KIP-K, Duafa, dan beasiswa Atlet dan Juara Seni. Kegiatan pembekalan di isi dengan beberapa rangkaian kegiatan, seperti pemberian sambutan oleh Direktur Kemahasiswaan, pemberian materi oleh Kepala Divisi Bidang Pembinaan Kepribadian dan Kesejahteraan, dan penandatanganan kontrak beasiswa.



Gambar 13. Pembinaan dan pembekalan mahasiswa *excellent community*

Ull sebagai perguruan tinggi juga mempunyai kewajiban untuk membuka pintu selebar-lebarnya kepada seluruh anak bangsa dari berbagai latar belakang, termasuk yang tidak beruntung secara ekonomi. Pada 2022, Ull memberikan 1.246 paket beasiswa dengan berbagai skema, baik yang penuh maupun sebagian. Harapannya adalah Ull ini dapat diakses oleh siapa saja (Tabel 22).

Tabel 22. Penerima beasiswa

Jenis beasiswa	Cacah
Prestasi akademik terbaik	62
Atlet dan juara seni	85
Duafa	227
Bidikmisi	61
Hafiz Al-Qur'an	94
KIP Kuliah	89
Santri dan unggulan	254
Lembaga mitra (Baznas, Protelindo, BPD DIY, YVDMI, Barista)	87
Pemerintah daerah (Kuta Kartanegara, Kalimantan Utara, Kepulauan Meranti)	46
Internasional (FGLS, KNB)	79
Anak pegawai	162
<b>Total</b>	<b>1246</b>

## 3 Pelebaran Buah

Tujuan strategis ini dijalankan melalui perluasan jangkauan jejaring dan peningkatan dampak, yang diterjemahkan ke dalam beberapa program, termasuk pembukaan program studi baru, peningkatan kemitraan, peningkatan kualitas riset dan publikasi, percepatan hilirisasi hasil riset, penegasan kontribusi dalam memecahkan masalah bangsa, dan pengembangan unit usaha.

### 3.1 Akselerasi pengembangan jangkauan institusional

#### 3.1.1 Pembukaan program studi baru, termasuk program pendidikan jarak jauh (PJJ) dan program studi di luar kampus utama (PSDKU)

Lembaga sudah seharusnya terus membesar. Salah satu ikhtiar strategi untuk mengembangkan lembaga adalah membuka program studi baru yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Selama 2022, terdapat 9 program studi baru yang dibuka, baik itu yang betul-betul baru maupun yang merupakan alih jenjang. Terdapat 3 program studi alih jenjang dari Diploma 3 menjadi Sarjana Terapan, yaitu program studi Bisnis Digital, Akuntansi Perpajakan, dan Manajemen Keuangan.

Selain itu satu program studi tingkat Sarjana juga dibuka yaitu program studi Hukum Bisnis. Hal ini menjadi contoh bahwa salah satu strategi pengembangan UII adalah tumbuh ke samping (program sarjana). UII juga mempunyai strategi tumbuh ke atas dengan membuka program studi level magister dan level doktor.

Tabel 23. Program studi baru

No.	Program studi baru	Jenjang
1	Bisnis Digital*	Sarjana Terapan
2	Akuntansi Perpajakan*	Sarjana Terapan
3	Analisis Keuangan*	Sarjana Terapan
4	Hukum Bisnis	Sarjana
5	Teknik Lingkungan	Magister
6	Teknik Kimia	Magister
7	Rekayasa Elektro	Magister
8	Statistika	Magister
9	Rekayasa Industri	Doktor

Catatan: \*Alih jenjang dari program diploma tiga

Perkembangan pendirian program PJJ Program Studi Informatika Program Sarjana sudah sampai pada tahap visitasi dan evaluasi lapangan LLDikti IV ke Pesantren Hilal, Bogor sebagai Pusat Belajar Jarak Jauh (PBJJ) Ull. Rekomendasi dari LLDikti IV pun sudah didapatkan. Saat ini, izin operasional menunggu proses di Jakarta.

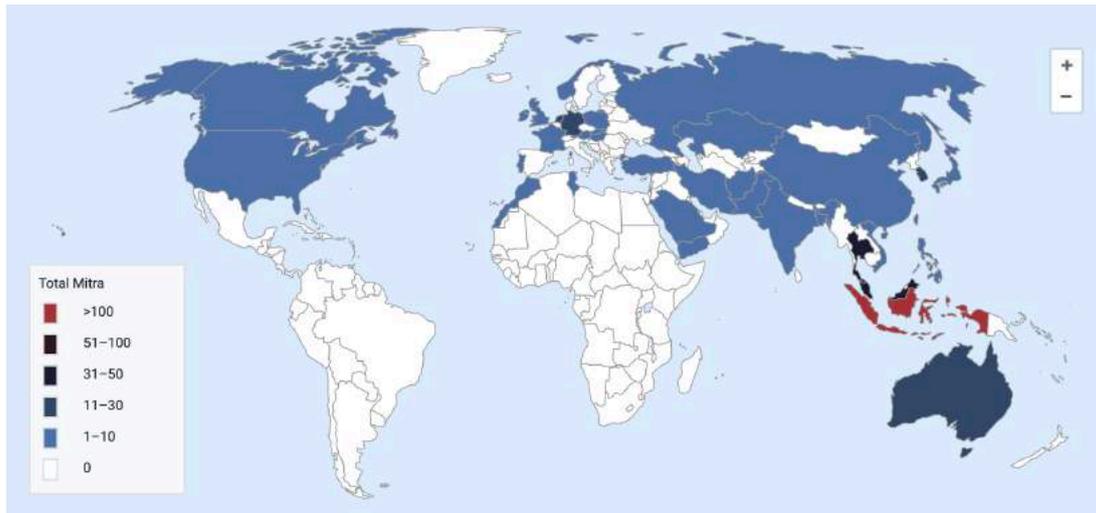
### **3.1.2 Intensifikasi dan ekstensifikasi kemitraan nasional dan internasional**

Kemitraan internasional terus diperkuat baik dengan menambah mitra baru maupun dengan menguatkan kerja sama dengan mitra lama. Selama 2022, Ull menggandeng 44 mitra baru dalam negeri dan 11 mitra baru luar negeri.

Sampai saat ini, Ull menjalin kemitraan aktif dengan 289 lembaga domestik dan 156 lembaga internasional. Mitra internasional tersebut berasal dari lembaga akademik (180), pemerintah (4), industri (6), dan organisasi lain (17).

Evaluasi kemitraan juga terus dilakukan. Pada akhir 2022, sebanyak 72,22% kemitraan dalam negeri dan 95,78% kemitraan luar negeri terimplementasi dengan beraham aktivitas bersama. Adapun lingkup kerja sama yang telah terealisasi meliputi program gelar ganda, pertukaran mahasiswa, penelitian bersama, program Erasmus+ peningkatan kapasitas perguruan tinggi (*Capacity Building for Higher Education*), serta pertukaran dosen/tenaga kependidikan dalam program antaruniversitas atau melalui konsorsium Eramus+ untuk program mobilitas internasional.

Mitra internasional Ull di antaranya adalah Mapua University (Filipina), De La Salle University (Filipina), Solbridge International Business School (Korea Selatan), the University of Hawaii at Manoa (Amerika Serikat), Saxion University of Applied Sciences (Belanda), Gloucestershire University (Inggris), Granada University (Spanyol), Universiti Putra Malaysia (Malaysia), Universiti Kebangsaan Malaysia (Malaysia), Universiti Malaya (Malaysia), Rangsit University (Thailand), Chulalongkorn University (Thailand), Nanjing Xiaozhuang University (Cina), Burapha University (Thailand), Dicle University (Turki), Nur Mubarak University (Kazakhstan), National Taiwan University of Science and Technology (Taiwan), Youngsan University (South Korea), University of Queensland (Australia) dan beberapa mitra luar negeri lainnya di wilayah Eropa, Asia, Australia, Timur Tengah, dan Amerika Serikat. Secara geografis, sebaran mitra Ull ditunjukkan pada Gambar 14.



Gambar 14. Sebaran geografis mitra UIN  
 Sumber: <https://partnership.uin.ac.id>

Untuk menguatkan kemitraan dengan mitra di Thailand dan juga negara lain, pada 15 Maret 2023, UIN menggelar acara Partners Gathering di Sheraton Grande Luxury Sukhumvit Bangkok yang bersamaan dengan partisipasi UIN pada Asia-Pacific Association for International Education (APAIE) 2023 (Gambar 15). Acara ini dihadiri oleh 49 mitra yang terdiri dari badan pemerintah, universitas, lembaga pendidikan, dan industri (termasuk juga mitra-mitra internasional lain yang hadir pada APAIE). Duta Besar Republik Indonesia untuk Thailand berkenan hadir dalam acara tersebut.



Gambar 15. Partners gathering di Bangkok

UIN juga aktif terlibat dalam proyek-proyek hibah internasional dengan lembaga dan perguruan tinggi di Eropa. Pada 2022, UIN masih terlibat pada 6 proyek bersama konsorsium internasional dengan pendanaan dari Uni Eropa (Tabel 24). Tiga proyek di antaranya didapatkan pada 2022.

Tabel 24. Proyek internasional UII

No.	Program	Mitra internasional	Lingkup dan periode
1	Erasmus+ Capacity Building in Higher Education	Badan Wakaf Universitas Islam Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan, Hafelekar, University of Gloucestershire, Kobenhavns Professionshøjskole, Instituto Politecnico do Porto, President University, Universitas Andalas, Khairun University, University of Muhammadiyah Palu, Universitas Lambung Mangkurat, University of Surabaya	Building Universities in Leading Disaster Resilience (BUILD)  2019-2022
2	Erasmus+ Capacity Building in Higher Education	University of Gloucestershire, Universidad de Granada, Mednarodna Fakulteta za Družbene in Poslovne Studije Zavod, President University, STIE Malangkeucecwara, Universitas Ahmad Dahlan, Universitas Islam Indonesia, Universitas Padjajaran, Universitas Negeri Semarang, Universitas Brawidjaja, Universitas Negeri Semarang	Indonesian Higher Education Leadership (iHiLead)  2021-2024
3	Erasmus+ Capacity Building in Higher Education	Research Innovation and Development Lab (ReadLab), Hellenic Open University (HOU), Centre for Social Innovation (CSI), European University Cyprus (EUC), Universiti Tun Hussein Onn (UTHM), Universiti Malaysia Kelantan (UMK), Savanakheth University (SU), Champasak University (CU), Universitas Gadjah Mada (UGM), Universitas Islam Indonesia (UII), University of South East Asia (USEA), Hanoi University of Mining & Geology (HUMG), Can Tho University (CTU), Institute Technology Cambodia (ITC), Royal University of Phnom Penh (RUPP), dan Universiti Teknologi Malaysia (UTM).	ASEAN Network for Green Entrepreneurship and Leadership (ANGEL)  2020-2023
4	Erasmus+ Global Mobility*	University of South-Eastern Norway (Norway), Universitas Islam Indonesia (Indonesia)	Students and staffs mobility  2022-2025
5	Horizon-MSCA*	AGH University of Science and Technology (Poland), Cracow University of Economics (Poland), University Donja Gorica (Montenegro), Institute of Modern Technology Montenegro (Montenegro), Szent István University (Hungary), Universiti Teknologi MARA (Malaysia) and International College of NIDA (Thailand).	Overcoming the Digital Divide in Europe and Southeast Asia Universities (ODDEA)  2023-2026
6	Erasmus+ Capacity Building in Higher Education*	University of Economics in Bratislava (UEBA), Universitas Gadjah Mada (UGM), Universitas Trisakti (USAKTI), Universitas Islam Indonesia (UII), NGO -No Gravity, Mendel University in Brno (MendelU), Pablo de Olavide (UPO), Eotvos Lorand University in Hungary (ELTE), International College of National Institute of Development Administration (ICO NIDA), Srinakhawiroth University, Naresuan University.	Master Studies in Sustainable Development and Management (MASUDEM)  2023-2025

Catatan: \* Didapatkan pada 2022.



Gambar 16. Program mobilitas SEA-Teacher

Ull juga telah menjadi bagian dari konsorsium internasional SEAMEO (*Southeast Asian Ministers of Education Organization*) sejak tahun 2016 pada implementasi program SEA-Teacher batch 2. Program mobilitas SEA-Teacher memberikan kesempatan mahasiswa program studi pendidikan untuk melakukan praktek mengajar di sekolah-sekolah mitra universitas anggota konsorsium. Sekolah-sekolah ini tersebar di berbagai negara ASEAN, seperti Thailand, Filipina, dan Vietnam yang memiliki jumlah total anggota konsorsium 112 institusi. Kegiatan mobilitas SEA-Teacher sempat terhenti pada masa pandemi Covid-19 dan baru akan dimulai kembali untuk program batch 9 di tahun 2023 (Gambar 16).

## **3.2 Peningkatan pemanfaatan sumber daya institusional dan hasil penelitian**

### **3.2.1 Peningkatan kualitas riset dan publikasi**

Riset merupakan bagian penting bagi perguruan tinggi dalam menjalankan salah satu misinya menghasilkan dan mendiseminasi pengetahuan. Untuk menjalankannya diperlukan dukungan sumber daya, termasuk dana.

Pada 2022, Ull mendapatkan hibah eksternal untuk riset dari Kemendikbudristek sebesar Rp5.818.054.000 untuk mendanai 45 riset (dari 146 proposal yang diajukan).

Untuk memberikan penghargaan dosen dalam aktivitas riset, terutama publikasi, program remunerasi terus dijalankan dengan beberapa perubahan merespons masukan dan berdasar hasil evaluasi gelombang sebelumnya. Pada 2022, sebanyak

462 dosen mengajukan remunerasi. Angka ini meningkat dari tahun sebelumnya (2021) yang diikuti oleh 394. Secara keseluruhan sejak gelombang pertama, sampai saat ini, sebanyak 539 dosen sudah berpartisipasi. Produktivitas akademik dosen pun membaik dari waktu ke waktu. Karya dan aktivitas akademik yang didokumentasikan oleh dosen UII selama 2022 dirangkum pada Tabel 25. Sebaran produktivitas akademik per fakultas ditunjukkan pada Tabel 26.

Tabel 25. Produktivitas akademik dosen

No.	Jenis karya/aktivitas	Cacah
1	Buku atau monograf	200
2	Bab dalam buku internasional	49
3	Bab dalam buku nasional	230
4	Artikel di jurnal internasional	626
5	Artikel di jurnal nasional	957
6	Artikel di prosiding internasional	334
7	Artikel di prosiding nasional	210
8	Karya cipta dan paten	59
9	Tulisan populer	167
10	Pembicara undangan	482
11	Dosen tamu di perguruan tinggi luar negeri	13
12	Konten pembelajaran digital	366
13	Reviewer jurnal internasional	414
14	Reviewer jurnal nasional	111

Sumber: UIIPortofolio 2022

Tabel 26. Produktivitas akademik dosen per fakultas

Jenis karya/aktivitas	FBE	FH	FIAI	FK	FMIPA	FPSB	FTSP	FTI	Total
Buku atau monograf	21	30	47	10	32	25	2	33	<b>200</b>
Bab dalam buku internasional	1	3	0	0	7	29	0	9	<b>49</b>
Bab dalam buku nasional	51	4	52	2	20	33	16	52	<b>230</b>
Artikel di jurnal internasional	180	26	16	29	169	32	49	125	<b>626</b>
Artikel di jurnal nasional	281	69	93	38	108	126	74	168	<b>957</b>
Artikel di prosiding internasional	22	7	52	28	27	22	54	122	<b>334</b>
Artikel di prosiding nasional	71	52	13	1	3	2	40	28	<b>210</b>
Karya cipta dan paten	0	0	6	1	10	30	4	8	<b>59</b>
Tulisan populer	3	25	10	2	5	85	1	36	<b>167</b>
Pembicara undangan	15	68	104	17	91	77	78	32	<b>482</b>
Dosen tamu di luar negeri	0	1	2	0	3	6	0	1	<b>13</b>
Konten pembelajaran digital	31	5	53	3	16	103	64	91	<b>366</b>
Reviewer jurnal internasional	32	9	35	17	132	23	23	143	<b>414</b>
Reviewer jurnal nasional	3	3	37	0	33	9	7	19	<b>111</b>

Untuk meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal, Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (DPPM) UII menggelar workshop Indeksasi Jurnal UII ke Sinta (*Science and Technology Index*), portal ilmiah daring yang dikelola oleh Kemendikbudristek. Acara diikuti oleh pengelola jurnal di lingkungan UII.

Selain itu, inisiatif juga diarahkan untuk meningkatkan kualitas jurnal ilmiah yang dikelola oleh beragam unit di UII. Beberapa jurnal mendapatkan kenaikan peringkat Sinta (Tabel 27).

Tabel 27. Jurnal terbitan UII terakreditasi Sinta

No.	Nama jurnal	Akreditasi
1	Economic Journal of Emerging Markets	Sinta 1
2	Jurnal Akuntansi dan Auditing Indonesia	Sinta 2
3	Jurnal Ekonomi dan Keuangan Islam	
4	Millah: Jurnal Studi Agama	
5	Jurnal Hukum Ius Quia Iustum	
6	Jurnal Siasat Bisnis	
7	Jurnal Komunikasi	
8	JKKI: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Indonesia	
9	Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi	
10	Jurnal Ilmiah Farmasi	Sinta 3
11	Journal of Contemporary Accounting	
12	Eksakta: Journal of Sciences and Data Analysis	
13	Jurnal Intervensi Psikologi	
14	Jurnal Prophetic Law Review (PLR)	
15	Indonesian Journal of Chemical Analysis (IJCA)	
16	Journal of Architectural Research and Design Studies	
17	Journal of Islamic Economics Lariba	
18	El-Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam	
19	Journal of Intellectual Property (JIPRO)	
20	Teknoin	Sinta 4
21	Jurnal Abdimas Madani dan Lestari (Jamali)	
22	International Journal of Chemistry Education Research	
23	Jurnal Sains & Teknologi Lingkungan	
24	Teknisia	
25	Asian Journal of Islamic Management	
26	Journal of Appropriate Technology for Community Services	
27	Lex Renaissance	
28	Indonesian Journal of Interdisciplinary Islamic Studies (IJIIS)	Sinta 5
29	Jurnal Aplikasi Bisnis	
30	Indonesian Journal of Chemical Research (IJCR)	

Selain daftar jurnal pada Tabel 27, masih terdapat 24 jurnal terbitan lembaga di UII yang belum terakreditasi Sinta. Sebagian besar merupakan jurnal baru. Berikut adalah daftar jurnalnya:

1. Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship

2. Asian Journal of Media and Communication (AJMC)
3. ENTHUSIASTIC: International Journal of Applied Statistics & Data Science
4. Al-Mawarid: Jurnal Syari'ah dan Hukum
5. At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam
6. Refleksi Pembelajaran Inovatif
7. Khazanah: Jurnal Mahasiswa
8. UNILIB: Jurnal Perpustakaan
9. Journal of English and Education (JEE)
10. Research on Accounting Current Issues
11. International Journal of Asian Business
12. Jurnal Sains, Nalar, dan Aplikasi Teknologi Informasi
13. Emerging Statistics and Data Science Journal
14. Al-Mawarid: Jurnal Hukum Islam
15. Seleкта Manajemen: Jurnal Mahasiswa Bisnis & Manajemen
16. Jurnal Mahasiswa Komunikasi Cantrik
17. Rahmatan Lil 'Alamin Journal of Community Services
18. Jurnal Kebijakan Ekonomi dan Keuangan
19. Asian Management and Business Review
20. Review of Islamic Social Finance and Entrepreneurship
21. Public Accounting and Government Innovation Review
22. Officium Notarium
23. UNISIA
24. ABHATS: Jurnal Islam Ulil Albab

### **3.2.2 Percepatan hilirisasi hasil riset**

Universitas Islam Indonesia (UII) menggandeng mitra dunia usaha dunia industri (DUDI) strategis dalam semangat kolaboratif untuk pengembangan ekosistem inovasi dan kewirausahaan di Indonesia. VaccarBio adalah Electronic Portable Vaccine Cooler atau perangkat elektrik pembawa vaksin yang merupakan produk hasil hilirisasi riset dan komersialisasi invensi UII yang akan dikembangkan tahap lanjut bersama dengan PT Biofarma (Persero) dan PT LEN Industri (Persero) untuk produksi massal.

Selain itu, 75 tenant hasil inisiasi dan 7 invensi untuk program Kedaireka yang difasilitasi Inkubator Bisnis dan Inovasi Bersama (Ibisma) UII memperoleh hibah senilai Rp 5,58 miliar dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

UII juga melansir tujuh *tenant* Ibisma UII yang mendapat pendanaan Kedaireka itu adalah Nanoherbal Propolis (Skema A1), Bamboo Scholae (Skema B1), Komposit Performa Tinggi & Massa Rendah (Skema A3), Alpen Modular Operating Theatre

(Skema A4), Rintisan Rantai Pasok Susu DIY (Skema B1), Pengembangan Insinerator Web Scrubber (Skema A1), dan Bellamor (Skema A3).

### **3.2.3 Peningkatan kualitas program pengabdian kepada masyarakat**

Pada tahun 2022 UII menerima pendanaan pengabdian masyarakat eksternal Kemendikbudristek sebanyak tiga pengajuan proposal. Mulai tahun 2022 DPPM UII merekrut reviewer pengabdian masyarakat internal secara terbuka. DPPM UII mendapatkan hibah pengabdian sebesar Rp137.107.000 dari Kemendikbudristek untuk 3 buah proposal yang lolos dari sejumlah 23 proposal yang diajukan.

Selain itu DPPM juga mendapatkan hibah pengabdian MBKM penugasan sebesar Rp300.000.000 untuk 4 buah proposal pengabdian. DPPM UII menghibahkan kapal wisata dan pelampung kepada Pengelola Wisata Taman Opak di Desa Ringin Sari, Bokoharjo, Prambanan, Sleman (Gambar 17). Kegiatan pengabdian masyarakat itu merupakan upaya DPPM UII untuk turut mendukung rintisan Wisata Taman Opak. Taman Wisata Opak sendiri terdiri dari kawasan di tepian Sungai Opak dan area persawahan. Sejak tahun 2018, masyarakat setempat mulai merintis kegiatan wisata di kawasan ini dengan memaksimalkan potensi alam yang ada dengan pengelolaan secara mandiri dan gotong royong. Diharapkan kawasan ini dapat menjadi tempat wisata yang bersifat rekreatif serta pusat aktivitas yang pada gilirannya meningkatkan perekonomian masyarakat.



Gambar 17. Penyerahan kapal dan pelampung di Wisata Taman Opak

### **3.2.4 Peningkatan kontribusi dalam memecahkan masalah bangsa**

UII sampai saat ini berperan dalam beragam asosiasi, baik dalam tingkat perguruan tinggi maupun dalam konteks disiplin spesifik. Secara kelembagaan, sebagai contoh, Rektor UII masih menjadi Ketua Asosiasi Perguruan Tinggi Swasta se-Indonesia (Aptisi) Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dan juga sekaligus Wakil Ketua Bidang Pengembangan Dosen dan Tenaga Kependidikan Aptisi Pusat. Selain

itu, Rektor UII juga dipercaya sebagai Ketua Umum Badan Kerja Sama Perguruan Tinggi Swasta se-Indonesia (BKSPTIS).

UII, baik sendiri maupun bersama-sama dengan PT lain, juga menjaga sensitivitas terhadap beragam masalah bangsa dan menyatakan sikapnya. Pada 17 September 2022, bersama lebih dari 30 PT di Yogyakarta, UII mengeluarkan seruan moral untuk menjaga pemilu berkualitas dan demokrasi bermartabat (Gambar 18).



Gambar 18. Pembacaan seruan moral untuk menjaga pemilu berkualitas dan demokrasi bermartabat

Selain itu, pada 6 September 2022, UII bersama Jogjaversitas menggelar diskusi kelompok terpumpun untuk membahas draf Rancangan Undang-undang (RUU) Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas), dan menyatakan sikapnya.

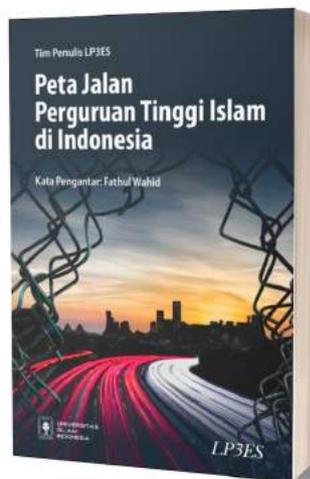
Sikap UII juga disuarakan bersama dengan Badan Kerja Sama Perguruan Tinggi Islam Swasta se-Indonesia (BKSPTIS) untuk merespons beberapa personal aktual, terkait dengan masalah pendidikan tinggi dan kebangsaan. Pernyataan sikap sudah dikeluarkan pada 9 Maret 2023 (<https://bksptis.or.id/munas/>) dan 10 April 2023 (<https://bksptis.or.id/pernyataan-sikap/>).

Kepedulian UII terhadap masa depan perguruan tinggi Islam di Indonesia, diwujudkan dalam beberapa inisiatif. Pada 8-9 Maret 2023, UII menjadi tuan rumah penyelenggaraan Musyawarah Nasional XIII BKSPTIS, yang dihadiri oleh lebih dari 100 PTIS dari seluruh Indonesia (Gambar 19).



Gambar 19. Musyawarah Nasional XIII BKSPPTIS

Selain itu, UII bekerja sama dengan Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial (LP3ES) melakukan riset dan penerbitan buku tentang masa depan perguruan tinggi Islam di Indonesia (Gambar 20).



Gambar 20. Buku hasil riset peta jalan perguruan tinggi Islam di Indonesia

Untuk menggerakkan kecintaan terhadap buku dan hibah buku, pada 10 November 2022, UII meluncurkan Salim Said Corner (SSC) (Gambar 21). SSC yang berlokasi di Perpustakaan UII ini menjadi wadah sekitar 10.000 buku yang dihibahkan oleh Prof. Salim Haji Said kepada UII secara bertahap. Saat ini, SSC sudah berisi sekitar 5.000. Pengambilan buku dilakukan secara bertahap, dan pengambilan terakhir akan dilakukan setelah Prof. Salim Haji Said wafat.



Gambar 21. Peresmian Salim Said Corner

UII juga masih mengawal inisiatif UIIPeduli yang bergerak untuk memberikan bantuan ketika terjadi bencana. Pada 2022, penerima bantuan UIIPeduli termasuk Palestina korban gempa Cianjur. Dana yang dikeluarkan selama 2022 adalah sebesar Rp 187.172.416. Pada akhir 2022, besar saldo rekening UIIPeduli adalah Rp 103.816.136.

Selain itu, di bidang lain, UII berkomitmen sebagai pionir penanganan dan pencegahan kekerasan seksual serta tindak asusila. Satuan Tugas (Satgas) Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual (PPKS) Universitas Islam Indonesia (UII) Periode 2023–2025 resmi dilantik dan diambil sumpahnya pada 3 Maret 2023. Proses penyiapan satgas ini sudah dilakukan sejak akhir 2022. Satgas PPKS mempunyai 7 anggota: 2 dosen, 2 tenaga kependidikan, dan 3 mahasiswa (Gambar 22).



Gambar 22. Pelantikan Satgas PPKS UII periode 2023–2025

### **3.2.5 Pengembangan unit usaha**

Pengkajian atas pendirian ULB (Unit Layanan Bisnis) ini dilakukan oleh tim dengan ST nomor 722/ST-Rek/SP/XII/2021. Pembentukan ULB UII telah mendapatkan restu dari YBW UII. ULB dibentuk berdasarkan SK Rektor nomor 29/SK-REK/SP/I/2022 tanggal 19 Januari 2022. Melalui ULB ini pengelolaan unit bisnis terutama dalam hal pembayaran pajak akan dilakukan satu pintu melalui NPWP YBW nomor 01.140.540.4-542.002. Melalui ULB ini diharapkan akan memudahkan pengelolaan, penertiban, dan monitoring proses pembayaran pajak unit bisnis serta tata kelola kepegawaian.

Perkembangan detail unit usaha dimasukkan ke dalam laporan keuangan. Berikut adalah rekapitulasi kondisi laba/rugi pada 2022.

- PT. GPU: Rp 2,453 miliar (2021: Rp 2,001 miliar)
- Cilacs: Rp 451 juta (2021: minus Rp 145 juta)
- UIIPress: Rp 14 juta (2021: Rp 651 juta)
- PSDK: minus Rp 11 juta (2021: minus Rp 439 juta)

## 4 Capaian Sasaran Mutu

Laporan rektor per tahun ini merupakan bagian dari pelaksanaan Rencana Strategis empat tahunan yang didasarkan pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) UII 2008-2038 serta Arahan Strategis PYBW 2022-2026 dalam berbagai program untuk menerjemahkan visi dan misi. Oleh karenanya dalam periode empat tahunan tersebut disusun capaian yang diukur melalui indikator utama berupa Sasaran Mutu yang kerangkanya telah dituangkan dalam Standar MERCY OF GOD penjaminan mutu UII yang dapat memberikan indikasi upaya pencapaian visi dan misi.

Tabel 21. Capaian Sasaran Mutu 2022

Standar*	No.	Sasaran Mutu	Capaian 2021	Target 2022	Capaian 2022	Perbandingan capaian 2022 dengan	
						Target 2022	Capaian 2021
M	1	Rekognisi UII di tingkat Internasional	QS Stars Bintang 3	QS Stars Bintang 4	QS Stars Bintang 3	-	=
	2	Aktifitas fakultas di tingkat internasional	6,63	2	58	+	+
	3	Rekognisi internasional Prodi	50%	60%	66,67%	+	+
	4	Mahasiswa asing program bergelar	0,51%	1%	0,93%	-	+
	5	Mahasiswa asing program nongelar	4,09%	1%	0,46%	-	-
E	6	Kompetensi disiplin ilmu lulusan	3,4	3,4	3,7	=	+
	7	Kompetensi keislaman lulusan	3,35	3,4	3,6	+	+
	8	Buku Islam dalam Disiplin	0,70%	10%	20,35%	+	+
	9	Buku berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5,90%	10%	31,17%	+	+
	10	Kualitas pembelajaran dosen (NKMD)	3,57	3,25	3,64	+	+

Tabel 21. Lanjutan.

Standar*	No,	Sasaran Mutu	Capaian 2021	Target 2022	Capaian 2022	Perbandingan capaian 2022 dengan	
						Target 2022	Capaian 2021
R	11	Dosen dengan publikasi di jurnal internasional bereputasi atau paten	32,10%	30%	29,13%	+	-
	12	Artikel dosen di prosiding internasional	0,12	1	7,59	+	+
	13	Dosen dengan publikasi yang disitasi	121%	25%	67,76%	+	-
C	14	Dosen dengan hibah PkM dari luar Ull	17,22%	15%	14,87%	-	-
	15	Dana eksternal untuk kegiatan PkM (juta)	6,3	3	16,45	+	+
Y	16	Kualitas Layanan	91,60%	85%	79,88%	-	-
O	17	Lulusan dengan lama studi sesuai standar	41,93%	90%	47,54%	-	+
	18	Lulusan dengan prestasi/aktivitas bertaraf internasional	8,88%	10%	8,33%	-	-
	19	Inovasi mahasiswa terdiseminasi di forum nasional dan internasional	6,82%	6%	11,11%	+	+
F	20	Kualitas fasilitas	91,60%	90%	81,89%	-	-
G	21	Kinerja dosen	3,41	3,5	3,42	-	+
	22	Dosen dengan jabatan akademik GBLK	15,04%	24%	33,33%	+	+
	23	Dosen asing	3,45%	1%	6,45%	+	+
	24	Kinerja tendik	3,55	3,5	3,72	+	+
O	25	Keterserapan lulusan	77%	85%	71,23%	-	-
	26	Kemitraan global	11	2	75	+	+
	27	Kemitraan dengan pengguna alumni	6	2	47	+	+
	28	Rekognisi dosen di tingkat nasional & internasional	45,01%	5%	29,51%	+	-
	29	Produk pembelajaran digital berbasis kerjasama multidisiplin	31	1	37	+	+
	30	Produk inkubasi kewirausahaan	39	4	26	+	-

Tabel 21. Lanjutan.

Standar*	No,	Sasaran Mutu	Capaian 2021	Target 2022	Capaian 2022	Perbandingan capaian 2022 dengan	
						Target 2022	Capaian 2021
D	31	Dosen pegiat dakwah di tingkat nasional & internasional	21,00%	15%	32,65%	+	+
	32	Intensitas dakwah lembaga mahasiswa	83,55%	100%	100%	=	+
	33	Tendik pegiat dakwah bertaraf regional dan nasional	22,00%	10%	43,89%	+	+

\*Standar MERCY OF GOD, terdiri dari M: *Management* (Manajemen Organisasi dan Sumber Daya Manusia); E: *Education* (Pendidikan); R: *Research* (Penelitian); C: *Community Services* (Pengabdian kepada Masyarakat); Y: *Yield of Services* (Layanan); O: *Output* (Lulusan); F: *Facilities* (Fasilitas); G: *Covernance* (Tata Kelola); O: *Outcome and Cooperation* (Alumni dan Kerjasama); dan D: *Da'wa Islamiyah* (Dakwah Islamiah).

## 5 Penutup

Laporan kinerja merangkum secara garis besar pelaksanaan program dan capaian selama 2022. Kinerja ini merupakan hasil kerja kolektif seluruh warga UII dengan dukungan dan bantuan penuh dari Yayasan Badan Wakaf UII.

Semoga Allah senantiasa meridai UII.